

Четверг, 02.05.2013

**“Главное мерило — счастливая судьба наших детей»**

*Этот тезис, прозвучавший из уст начальника отдела социально-педагогической работы, охраны детства Министерства образования Республики Беларусь Галины Руденковой, и определил всю работу республиканского семинара, прошедшего недавно в Сенненской школе-интернате. Руководители интернатных учреждений со всей страны собрались на Сенненщине, чтобы обсудить, как воспитать гражданина, семьянина и труженика. К ним присоединились и коллеги из Российской Федерации. 13 директоров детских домов Вологодской области впервые посетили Беларусь.*

**Больше чем школа**

С 2008 года Минобразование реализует экспериментальный проект по апробации практико-ориентированной модели образовательной среды. Его цель — достижение более эффективной социализации и профессионального самоопределения воспитанников. Инновационной площадкой в Беларуси стали две школы-интерната — Ошмянская и Сенненская.   Назвать Сенненскую школу-интернат казённым учреждением, язык не повернётся. Как справедливо подметила руководитель вологодской делегации, начальник управления специального образования и социально-правовой защиты департамента образования области Александра Коновалова, это дом большой семьи, где между членами, а это 100 детей (только 11% из них уроженцы Сенненского района) и 70 сотрудников, чувствуется взаимовыручка и поддержка. Наверное, можно согласиться и с Владимиром Бизюком, директором Ошмянской школы-интерната, в обычной школе эти мальчишки и девчонки вряд ли бы получили столько. Глядя на ребят, удивляешься: они поют, танцуют, делают удивительные вещи. А ведь сюда приходят дети с непростой судьбой и с большим негативным опытом. По словам директора школы Леонида Козлова, 15,5% не прижились в приёмных и опекунских семьях, многие состоят на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних. Как правило, в течение полугода пребывания в стенах школы они снимаются с него. Этому способствует полная, 100%, занятость детей. Кружки по интересам, творческие проекты. Для каждого ребёнка здесь найдётся полезное и увлекательное дело. В этом участники семинара смогли убедиться во время экскурсии по школьному комплексу.

**Воспитывая** **труженика**

Совместно с итальянским благотворительным фондом "Поможем им жить" в учреждении был успешно реализован международный проект "Школа-фабри­ка". Из школы выпускники выходят, имея на руках не только диплом о базовом или среднем образовании, но и вполне определённую профессию: овощевода, швеи, тракториста, столяра.  Сегодня школьное производство представляет собой производственные мастерские, где ребята изготавливают мебель, ульи. В швейных мастерских девочек учат шить от простых прихваток до красивых вечерних нарядов. Дефиле "Вдохновение", которое продемонстрировали перед гостями юные модели, стало тому подтверждением. Искренне восхищались результатом детского творчества участники семинара и на занятиях ДПИ. Оценили мастерство юных поварят из кружка "Кулинария". В "Школе ремонта" мальчишки осваивают необходимые во взрослой жизни навыки.

А ещё, благодаря такой "учёбе", в школе-интернате собственными силами обновляются спальные корпуса, учебные кабинеты.    Школа обеспечивает себя и сельскохозяйственными продуктами питания: 65 га земли, большое парниковое хозяйство, фруктовый сад, пчёлопасека — на каждом участке присутствует труд воспитанников школы. А праздник урожая, который проводится по окончании сельхозработ, — один из самых ожидаемых у ребят.    В профориентации школа сотрудничает со многими организациями Сенненщины и учебными заведениями области. Ребята из старших классов имеют возможность на время летних каникул трудоустроиться на предприятия района. На базе школы также проводятся профессиональные курсы. С 2004 года подобные курсы организуются в Италии, где воспитанники школы знакомятся с современными технологиями в сельском хозяйстве, компьютерной графике, дизайне и т.д. Специалисты с таким опытом и знаниями сегодня особенно восстребованы в Беларуси.  Большинство выпускников пополняют ряды учащихся профтехучилищ. Но и двери ВУЗов для интернатовцев открыты: Академия МВД, Витебский государственный им. Машерова и технологический университеты, Академия ветеринарной медицины… С последним ВУЗом у Сенненской школы-интерната установились особенно дружеские отношения. Всё началось в 2012 году с благотворительной акции "Особый день". На свой концерт интернатовцев пригласил известный витебский исполнитель, преподаватель ветакадемии Глеб Лапицкий. Уже летом волонтёры БРСМ академии трудились в школе: помогали в благоустройстве, реконструкции столярной мастерской, организовывали досуг ребят. Есть договорённость, что этим летом студотряд снова приедет в школу. Такое сотрудничество, по словам возглавлявшего делегацию ВУЗа проректора Виталия Великанова, важная составляющая воспитательной и профориентационной работы.

**Воспитывая семьянина**

Известно, что дети учатся семейным взаимоотношениям на примере родителей. Для воспитанников интерната папами и мамами стали учителя, воспитатели, мастера. Многие работают в школе семьями и целыми династиями.  Одна из участниц семинара — директор Вологодского детского дома, кандидат педагогических наук Наталья Шамахова — поделилась своим опытом работы в необычном учреждении: в коттеджах с уютными квартирами живут исключительно братья и сёстры, дабы не разрывать родственные связи.  В Сенненской школе-интернате тоже есть свой "Домик в деревне". По программе социальной адаптации ребята осваивают самостоятельную жизнь: сами готовят, убирают, покупают продукты, делают ремонт и учатся распределять обязанности.      Вместе с тем тут стараются наладить отношения воспитанников с их биологическими родителями.    В прошлом году по инициативе районной организации ОО "Белорусский союз женщин" в школе проходила встреча с матерями выпускников. Это немаловажно, уверена руководитель районного женсовета, заместитель председателя райисполкома Зоя Фомина, когда соединятся семьи, когда детям есть куда придти.

**Воспитывая** **гражданина**

Работе по гражданско-патриотическому воспитанию здесь уделяется много внимания. Воспитанники школы участвуют во всех значимых районных мероприятиях. Активно сотрудничают с общественными организациями. Школьная пионерская дружина сегодня — одна из лучших в районе. Недавно ребята были награждены 4 путёвками в "Зубрёнок".  Изучением истории школы и родного района занимается творческая группа "Краеведы Сенненщины". В 2010 году её участники вместе со своим рукодителем Т.Тереня­ осуществили проект по увековечиванию памяти воспитанников Заозерского детского дома, погибших от тифа во время Великой Отечественной войны. Деньги на памятник собирали всей школой. Теперь ребята ухаживают за местом захоронения и в целом за кладбищем, помогают пожилым жителям близлежащей д.Свободная.  На семинаре говорилось ещё о многом. Поднималась тема о постинтернатном сопровождении. Но итог мероприятия подвёл видеофильм о выпускниках, который сняли сотрудники школы-интерната. Вчерашние интернатовцы хорошо учатся, успешно работают, имеют прекрасные семьи и детей, которые, хочется верить, не повторят их судьбу. Для педагогов — это лучшая оценка их работы, а для нынешних воспитанников — отличный пример того, какой может и должна быть их взрослая жизнь.  Задумок у директора школы-интерната Леонида Козлова ещё много. В планах реализация проектов "Школьная парикмахерская" и "Домашняя церковь". Всё это позволит ребятам стать полноценными и достойными членами социума.

***Ольга БОНДАРЕВИЧ.***